CONSEJO TERRITORIAL DE AUTORIDADES INDIGENAS DEL ORIENTE CAUCANO "COTAINDOC"

CONSEJO EDUCATIVO ZONAL

En fecha 03 de febrero 2025, y siendo las 9:37 am se reunieron autoridades, consejos educativos locales, directivos docentes y dinamizadores de los diferentes programas y sistemas en el lugar Centro de formación KIWA KISHUI UREK (Los remedios) con el fin de tratar los temas de orientación política, pedagógica y administrativa en los procesos educativos, hacia la consolidación de la planeación territorial 2025 con el siguiente orden de trabajo.

1. Apertura Espiritual
2. Cantos de resistencia
3. Saludos de Bienvenida por parte de la autoridad – Kisgo
4. Saludos e instalación de la reunión por parte de la Consejería COTAINDOC
5. Verificación de asistencia
6. Contexto General del Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP Zonal
7. Retos y desafíos en los componentes político, pedagógico y administrativo
8. Propuesta operativa semillas de vida 2025
9. Propuesta operativa PAE 2025
10. Trabajo en comisiones
11. Conclusiones, compromisos y tareas

Saludo por el TATA Elias Morales consejero socio cultural: El consejero saluda y agradece a los presentes, menciona la importancia de realizar estos encuentros en el sistema educativo indígena propio SEIP, para que de esta manera continue la planeación pedagógica en los establecimientos educativos.

Esteban Quijano secretario zonal COTAINDOC: Saluda y agradece a los presentes por estar prestos y la disposición de continuar en el contexto SEIP los retos y desafíos que se deben atender, con esa responsabilidad de socializar los sistemas y procesos a los niños, niñas y jóvenes

de la zona oriente, realiza una reflexión sobre la problemática que se esta presentando en la zona oriente sobre el conflicto armado.

También manifiesta que, en un Espacio de junta directiva ampliada, se debe tener la planeación estratégica para cada uno de los sistemas y programas, al igual que la delegación de espacios a nivel zonal y para el congreso regional que se realizara en el mes mayo. Ayudar a dar la orientación política y que las semillas de vida en ese ejercicio de formación defiendan y posicionen la cultura como sentido de pertenencia.

Después del espacio de los saludos tenemos el llamado de asistencia

- Pueblo kisgo: (5) equipos locales (3) directivos
- Pueblo polindara: (1) Autoridad
- Pueblo Ambalo:(3) consejo educativo local
- Territorio Nasa de Tumburao: (1 delegado directivo)
- Gaitana: (1) autoridad (1) directivo y semillas de vida (6)
- Pitayo: Autoridad (1) consejos educativos locales (3) dinamizadores (23) directivos (4)
- Quichaya: 0
- Paniquita: directivos (2)
- Jebala: Dire3ctivos (1) locales (2)
- Raíces de oriente: 0
- La Maria: (1) coordinadores locales (5)
- San Antonio: (1) autoridad coordinadores (3) directivos y semillas de vida
- San Fernando: (1) autoridad equipo de educación (3)

Presentación del equipo: Consejo educativo zonal 2025.

- Coordinador administrativo: Juan Carlos Tombe

- Coordinador político: Juan Pablo Ulchur
- Coordinadora pedagógica: Lilia Lucia Tunubala
- Apoyos pedagógicos: Astrid Selena Muelas – ejecución administrativa desde zonal hacia la regional - pueblo Kisgó, Fredy Velasco territorio de Tumburao encargado de la sistematización y control de listados asistencia, Valentina Flor Territorio de Paniquita auxiliar administrativo.
- Equipo sub componente de valoración: Yoni Camayo territorio Nasa de Paniquita y Harvey Peña territorio de Pitayo.
- Apoyo pedagógico – proyectos pedagógicos: Wilson Calambas territorio San Antonio Morales y Claudia Gallego de Polindara

Contexto general del Sistema Educativo Indígena Propio (SEIP):

En la realización del contexto, se inicia con el componente administrativo a cargo del Coordinador Administrativo Juan Carlos Tombe;

Presenta el proceso de Valoración Comunitaria, sus responsabilidades y el resultado que este proceso debe generar en el marco de la trasformación educativa de los territorios, y que para ello es tan importante el tema de los nombramientos de los 118 dinamizadores pedagógicos en la zona oriente. Realiza un interrogante a los presentes se ha avanzado en la redimensión del PEC, las autoridades y todos somos conscientes del trabajo que hay que realizar para la implementación del sistema de manera pertinente, se han realizado los análisis sobre las situaciones que en los territorios se están presentando, caso; La deserción estudiantil, las decisiones políticas y los resultados que se están dando en la calidad de la educación…

Pues todo apunta a evidenciar un alto número de deserción versus número de los nombramientos de los dinamizadores, Como se está visualizando la estrategia pedagógica y productiva en el marco del sistema educativo y su redimensión

Hoy seguimos y estamos hablando de la necesidad de una articulación de las acciones en la planeación de todo el sistema educativo, porque recordemos la responsabilidad colectiva y que

deben estar articulados a otros procesos, caso semillas de vida, costos integrales del SEIP, todo el ejercicio es de responsabilidad de la autoridad educativa junto a la comunidad.

Estamos como zona con unos planteamientos políticos en aras de la educación propia y también con la responsabilidad del PAE, pero ustedes conocen como este programa desde la secretaria de educación es el tema de los pocos y escasos recursos económicos aquí ya se está hablando de atender solo 120 días de los 180 que corresponden a la atención de la vigencia escolar. La orientación de consejería mayor es que se asuma este proceso político, pero en realidad el COTAINDOC no cuenta con el musculo financiero necesario para responder con toda la atención y garantizar sobre la minuta aprobada por las autoridades, me pregunto cómo sería si llegáramos a suministrar a todas las 64 sedes de la zona… Bueno hay que revisar y ayudar a orientar

Contexto Pedagógico, coordinadora Pedagógica Mayora Lilia

Socializa de manera general los avances en la implementación de la política educativa y lo que ha representado para el proceso educativo de los territorios, los decretos, 982 de 1999: Se declara la emergencia para el desarrollo integral de la política indígena.

Decreto 1953 – 1811: Se creo un régimen especial para la operatividad un decreto transitorio de equivalencias este decreto garantiza la estabilidad de los dinamizadores en los procesos educativos

Decreto 1345 2023: Nos reconocen el derecho a la educación propia bajo los 3 componentes político, pedagógico y administrativo.

Camino metodológico y operativo para la valoración de las cosechas pedagógicas – con el tema de los nombramientos de los dinamizadoras. Todo el proceso enmarcado en fortalecer el sistema educativo y el gobierno propio de los pueblos indígenas, por ello hay que revisar la trascendencia y las apuestas políticas que nos trae el hecho de dar respuesta al decreto 1345 y la resolución 012 DEL 2023 del CRIC, con toda la ruta de implementación del proceso de valoración; "CAMINO METODOLOGIO Y OPERATIVO DEL COTAINDOC, que se concluye en las cosechas pedagógicas y comunitarias, para la valoración pertinente del ejercicio, el proceso y el

reconocimiento al desarrollo, la trasformación y el impacto académico y pedagógico en la calidad de vida, la identidad, la cultura, salvaguarda de la comunidad y el territorio, esto implica caminar sobre un proceso no terminado de permanente construcción y retribución hacia la política educativa de cada uno de los pueblos, donde es importante la participación y la fundamentación desde cada uno de los pueblos a partir de sus dinámicas territoriales.

Pasos para presentar las cosechas pedagógicas:

1. Inscripción.
2. Sistematización: Debe estar sistematizado bajo los parámetros de las cosechas bajo las pautas CRISAC
3. Revisión y acompañamiento de las cosechas: Debe estar orientado bajo la autoridad, consejos educativos locales, se debe agotar escenarios pertinentes y la ruta para la validación, dentro de las orientaciones
4. Compartir comunitario de las cosechas: Tener claro los pasos y procedimientos al seguimiento cosecha
5. Recepción y radicación de las cosechas con los soportes que la avalan

Como estamos pensando el tejido de formación a través de los 6 hilos, dejando la salvedad que para el pueblo Kisgó son cinco hilos de formación teniendo en cuenta los 5 colores de la KISHU ARS MOSIK MERA

Al igual que se tiene la Planeación general articulado con semillas de vida, pero no se ve esa articulación y es preocupante puesto que las semillas de vida donde continúan con sus aprendizajes es en los establecimientos educativos, pero se escucha que no hay niños y si nos vamos a revisar el censo muchos territorios están por encima de los 5000 habitantes y se tiene el gran interrogante donde están esas familias, es importante mencionar que el proceso semillas de vida las autoridades no están realizando una valoración adecuada a los dinamizadores y eso hace que suceda que se corten los procesos, ejemplo se tiene dinamizadores que han demostrado su capacidad e interés para orientar a las familias pero porque ya tienen sus 2 años los van sacando

del proceso y en ningún congreso junta directiva quedo mandatado que a los dinamizadores se deben cambiar cada 2 años, entonces seria mirar y revisar internamente en cada uno de los territorios

Pregunta que les hago; ¿Desde cuando salió el SEIP por pueblos?
Esta el SEIP desde el 2022 y este documento ya orienta cada uno de los procesos, y es aquí el análisis que en los territorios nos debe llevar a la real trasformación del sistema educativo, pero sobre la responsabilidad de todo el relacionamiento laboral, las autoridades, los dinamizadores y los estudiantes.
Pregunta:
¿Qué implica transformar?
Transformación establecimientos educativos PEC – dinámica y el que hacer de los dinamizadores del SEIP.
PEC: Siempre ha estado ligado a los establecimientos educativos, se esta fundamentando el tema de los procesos
Es importante mencionar el cumplimiento del rol y responsabilidad con los consejos educativos locales que se apersonen de la educación propia, que brinden líneas asertivas en la transformación de la educación propia con los dinamizadores
Avanzar en la planeación territorial teniendo en cuenta las estrategias pedagógicas la transformación.

Contexto Político, mayor Juan Pablo Ulchur

Saluda y menciona que llego un poco tarde al espacio puesto que se encontraba en Popayán con el consejero con el tema de PAE. Para avanzar en la trasformación del sistema educativo hay varios asuntos; ¿Hacia dónde está caminando el sistema educativo de cada uno de los territorios, recuerden que ya llevamos varios años hablando de educación Propia, y con ello la construcción de metodologías e implementación de diversas estrategias y bueno entonces, revisemos que tanto hemos avanzado, o seguimos haciendo lo mismo, y solo le cambiamos por otro nombre?

¿Que se está pensando con el tema de los nombramientos?, ¿es una bolsa solo de empleo?, en realidad los dinamizadores han entendido que esto es un proceso de la comunidad? qué pasa con el tema de valoración y el seguimiento a los dinamizadores que vamos a nombrar y más aún a los que ya vienen, que quieren transitar al 1345?, si estamos visionando la política, pero para avanzar en los procesos del gobierno Propio, quien está a cargo de la construcción o implementación del proceso de valoración y seguimiento a los procesos pedagógicos?, pues todos los equipos de apoyo o trabajo son parte de la estructura de autoridades territoriales y debemos estar articulados en función de los sistemas propios y las responsabilidades son grandes porque los que no quieren o están pendientes en que estamos fallando, recuerden ustedes que el tema de valoración esta mandatado y no debe quedar solo en el discurso

Tenemos la tarea responsable de asumir la trasformación del establecimiento educativo y el sistema, pero con propuestas desde las comunidades

Ojo, sino mostramos avances y para completar no proponemos una educación diferente, corremos el riesgo de quedarnos de seguir haciendo lo mismo, y entonces para que exigimos más dinamizadores, más garantías si ya las tenemos, por eso como se está concibiendo el rol del dinamizador, ¿cómo funcionarios?, ojo, somos dinamizadores y aquí se debe ver reflejado el ejercicio también del aporte comunitario y muchos mayores quieren dinamizadores 24-7, dinamizadores de convicción y corazón al proceso, ¿ya estamos preparados para un nuevo estudio de planta?

Menciona unas claridades para que se revisen:

- Presupuesto
- Tasa técnica cada día sigue mermando y con esta tasa técnica que se tiene solo da para el nombramiento de 92 dinamizadores. Se tiene clara la necesidad, pero también donde esta la sostenibilidad
- Interés personal de los nombramientos para los dinamizadores en los establecimientos educativos – mandatado en junta directiva en Miraflores los criterios de valoración no son modificado.
- Autoridades que va a pasar con los Dinamizadores que demandaron al CRIC

- Al mes de marzo deben hacer llegar el documento acto de gobierno propio para la transformación del establecimiento educativo, cada territorio se compromete a hacer llegar las estrategias pedagógicas.

Saludo e intervención del consejero Pier Casamachin:

Estamos en la apuesta Política de avanzar en cada uno de los sistemas, hoy es la ganancia política del movimiento indígena, pero las responsabilidades son grandes y aun se tienen muchos vacíos. En educación hay preocupaciones grandes y son; caso la deserción educativa, la responsabilidad compartida con el tema del relacionamiento laboral y todos los nombramientos de los dinamizadores, igual no se pude decir que todo está mal, en educación hay importantes logros y avances, ya que educación es el sistema con más trayectoria y ha venido caminando de una manera muy responsable.

También recomendamos, hay que revisar el desempeño y el ejercicio pedagógico de nuestros dinamizadores, Miren lo que sucedió hace unas semanas atrás, cómo se está orientando hasta un tema de las insignias propias de la organización CRIC, ahí ya se evidencia un alto nivel de desconocimiento del SEIP y los procesos comunitarios y de gobierno propio en el territorio.

Otro tema de preocupación, es el PAE y hoy precisamente en la mañana estábamos en la regional con esta situación, ya que no vemos que avance significativamente la propuesta que las mismas autoridades aprobaron, la propuesta es una minuta propia con más productos propios, pero no tuvimos en cuanta, cuanto era el incremento en su costo y realmente la situación es más un tema técnico en las cantidades que contiene la ración lo cual implica lo presupuestal, y que no hay plata es lo que nos han dicho, solo plata para 120 días pero con la minuta anterior.

En el tema de la contratación de los dinamizadores, hay un número muy bajo de contratación, esto tiene que ver con la deserción educativa, aquí dejamos claro que no habrá acuerdos políticos, y no es posible desde lo zonal y lo regional, para cubrir estas necesidades, ¿que se está pensando desde las autoridades y los directivos?

Hemos solicitados a la regional que, con el tema del manejo de los recursos del 2500, vengan a dar claridades porque no se están haciendo un manejo equilibrado en el tema administrativo y

presupuestal, recuerden que hay dos zonas que no le aportan a la regional y tienen hasta mejores beneficios, y ahí que pasa…

Como zona con todo lo que se viene presentando, hemos tomado la decisión que los equipos queden más reducidos y operativos, es el caso de educación zonal, pero recuerden que hay otros procesos responsables del avance de la política educativa en el marco del SEIP, y es Semillas de vida.

Proceso semillas de vida:

Intervención del Mayor Leider Pillimue, Saludos a todas las autoridades, presenta el contexto de semillas de vida en el marco del convenio CRIC

1. Socialización permanente a la autoridad local respecto al proceso semillas de vida
2. Coordinación en el nivel local consejos educativos locales para el desarrollo de las acciones en el marco del SEIP
3. Consolidación de la propuesta cuido y cuidado de las semillas de vida
4. Coordinar acciones con el SISPI para elñ cuidado de las semillas, mujer generadora de vida.
5. Coordinar acciones con el sistema ATEA para la consolidación de las vivencias de las economías propias.

Consolidación del tejido pedagógico

Momentos y vida cultural: Establecido por el origen de cada pueblo y determinados por diferentes procesos que en su relación permiten entender cambios que se presentan de acuerdo a algunos determinantes.

Andar del tiempo: Orientados por la naturaleza

Tejidos vivencias y actividades: elaboración de juegos propios, artesanías, fortalecimiento de la lengua materna sus acciones se desarrollan de acuerdo a las estrategias pedagógicas y las particularidades de cada territorio, la estrategia de la música como estimulación, involucrado con la danza, himnos.

Siembra de árboles: Dinámica en cada uno de los territorios y con elaboración del material pedagógico.

Tejido para conocer la cosmovisión: Posesión a las semillas de autoridad

Fortalecimiento del YA TULL: Familiar y comunitario, aplicar a las semillas las practicas culturales de acuerdo a su cosmovisión.

Tejido para el cuidado de la familia en el fogón: Hoy se están vulnerando los derechos en las familias, se requiere que se haga el debido acompañamiento a estas familias.

Ritualidad mayor: Celebraciones religiosas – espacios de visita a los sitios sagrados

Menciona estadísticas como el

Total, de beneficiarios semillas de vida 1613

Total, dinamizadores 152

Intervención PAE: consejero zonal COTAINDOC

Consejero Pier, precisamente el día de hoy en la mañana nos encontramos en la regional acompañando la concertación del programa PAE como consejo regional, hay una dificultad, y es que se busca fortalecer unas minutas propias, ósea unos menús que implica unas raciones propias y el valor aproximado equivale a $7.000 ya que hubo una modificación, en años atrás eran solo diez productos por ración y en la propuesta regional, según el estudio son 30 productos y ahí el costo es más elevado, la realidad es que las autoridades aprobaron sin tener en cuenta el tema presupuestal que también es importante en esta dinámica, y la situación se presenta porque la secretaria se mantiene con la minuta tradicional, al final la propuesta que va saliendo entre las autoridades es volver a trabajar con la misma minuta anterior (2024) pero con la claridad de que hay que ajustar nuevamente el presupuesto, y como no hubo avances en la propuesta CRIC Guambia si firmo con lo que ya estaba y así empezó su operación, entonces esto implica firmar bajo la presión y con lo que se consiga, o esperar a que se dé visto bueno a la propuesta CRIC, pero con la claridad de que no hay fecha concreta para iniciar con la atención.

La pregunta es, firmamos o no, tengamos en cuenta que ya tenemos esa responsabilidad, eso fue que nos orientaron como zona la de asumir el PAE esto iba a pasar, y como se trata de un tema

responsable y del mejor manejo del programa, la preocupación está en que conocemos que hay varios operadores con un proceso investigativo o con una sanción por algunos hallazgos encontrados por las IAS, y si no hacemos las cosas bien, también estamos expuestos, porque son recursos públicos

Bueno que dicen las autoridades; iniciamos o esperamos.

- Intervención Mayor Manuel Maria Paniquita: Si nos vamos solos las otras zonas van a criticar, pero también prima la salud de nuestros niños arrancar lo más pronto posible.
- Autoridad Quichaya; Nosotros no lo hemos socializado al interior del territorio, igual allá tenemos al interior de la comunidad nuestro proveedor, es la Cooperativa y la queremos fortalecer, dejamos el mensaje, pero no queremos apartarnos de la propuesta del nivel regional y más bien solicitamos que iniciemos y que mientras sea la zona la que suministre y garantice las raciones mientras esperamos que desde la regional se resuelva el convenio.
- Juan Pablo, reiteramos la claridad que una cosa es PAE y otra es canasta educativa. Y claro que avanzar en la atención, pero para ello toca disminuir varios productos e iniciamos armando otra ruta diferente a la que planteo el CRIC.
- Gabriel Pillimue Potosi; Tener en cuenta que la propuesta CRIC, nace con base en orientación política de la descentralización administrativa del programa PAE, y como un tema de una postura política desde los derechos de los niños, como un ejercicio más de nivel operativo en el territorio, con menos tramite
- Finalmente, las autoridades presentes orientan iniciar la atención del PAE, con la gestión del convenio que establece un valor de $5.154 pesos.
- Autoridad de Tumburao; En cuanto al PAE, lo primordial son los niños y Tumburao ya inicio clases, la planeación ya la estamos terminando y apenas la tengamos la podemos entregar, y necesitamos el acompañamiento del CEZ para el día 10 de febrero. En lo del acto de gobierno propio, si estamos de acuerdo, porque necesitamos que los dinamizadores ayuden es a fortalecer el proceso hablemos en uno solo idioma.

- Finalmente se llega a la conclusión de que las trece a autoridades autorizan a TOTOGUAMPA para que siga suministrando la operación del PROGRAMA PAE en la vigencia 2025, de igual manera se hacen recomendaciones para que se cumpla con todos los requisitos expuestos por secretaria de educación y asi evitar sanciones a futuro.

Agendar para realizar acompañamiento en los territorios tareas pedagógicas para la conversa

- Autoridad de Pitayo; Solicitar también que haya más acompañamiento al CEZ, proponemos la fecha del viernes 7 a partir de las ocho am en la casa del cabildo.
- Autoridad tumburao: No se ha entregado la planeación para la próxima semana se entregará dicha planeación 21 de febrero
- Autoridad pitayo: acompañamiento viernes 7 hora 8 am
- Autoridad ambalo: coordinación para el mes de febrero
- Autoridad Kisgo: 14 de febrero kisgo en la oficina
- Autoridad la Maria: Miercoles 5 reunion a las 8 am
- Paniquita: Jueves 13 en la casa grande
- Gaitana: pendiente
- Autorida nuyapale: 15 febrero
- Autoridad raíces: jueves 20
- Cifiwan : lunes 10
- Quichaya: pendiente
- Polindara: lunes 17
- Jebala: pendiente

Siendo las 4:05 pm se da por terminada la reunión

(anexo firmas de autoridades o delegados y registro fotográfico)









Carrera 4 N° 4-64 (2) 8251531
e-mail: consejoeducativoriente@gmail.com

CONSEJO REGIONAL INDIGENA DEL CAUCA
PROGRAMA DE EDUCACION BILINGÜE INTERCULTURAL
Fortalecimiento y consolidación del Sistema Educativo Indígena Propio

CONTRATO No. 0000 de 2025. COMPONENTE: político. ACTIVIDAD: Encuentro con autoridades dinamizadores de los espacios locales, zonal y consejería COTAINDOC. TEMA: Primer encuentro SEIP COTAINDOC. FECHA: 03 de febrero de 2025. LUGAR: Territorio del pueblo Kisgo. ZONA: Oriente COTAINDOC.

N.°	NOMBRES Y APELLIDOS	Nº DE IDENTIFICACION	TERRITORIO	CARGO	FIRMA
1	Luis Felipe Bolaños	76266070	Quichaya	Coordinador Guardia	
2	Juan McDonald Pama	1002452749	Jebala	Guardia	
3	Doha Jesus Tunubala	1061533494	Durania	Dinamizadora	
4	Cenaida Yolanda Sanchez	48534978	La Maria	Dinamizadora	Cenaida Yolanda
5	Jerard Escobar H	10723405	Kisgo	gobernador	
6	Karen Victor Fernandez	1003150986	Jebala	Dinamizadora	
7	Gloria Celina Almendra Pito	1064434590	Quichaya	Dinamizadora	Gloria Celina Almendra
8	James Dilver Nigumio N	10722540	Ambalo	Dinamizadora	
9	Marcela Morales Serrano	1061760036	Kisgo	Alguacil	Marcela M.
10	Hugo Ernesto Pillimue Ch.	1064431513	Quisgo	alguacil	
11	Edgar Andres Sanchez	10723434	Kisgo	alguacil	
12	Nelson Pillimue		Kisgo	alguacil	
13	Lina Marcela Fernanda Vitonas	1064440989	Kisgo	alguacil	L. Marcela Fdz Cdv.
14	Fernanda Hurtado	1064438116	Kisgo	D Orientador	
15	Yoni Alberto Cuenu	4613767	Pueblo Viejo	Comunero	
16	Jerson Fabian Collazos Y.	1.061.541.735	Tumburao	D. pedagogico	
17	Jhon Ordoño	10722990	Kisgo	D Musica	
18	Andres Felipe Pillimue D	1064480495	Ambalo	Dinamizador	
19	Johan Felipe Diaz Gomez	1.112.478.140	JACKSO	H. Proteccion	Johan Diaz
20	Piev Kasamachin	1061793002	Polindara	Cumplimiento	

CONSEJO REGIONAL INDIGENA DEL CAUCA
PROGRAMA DE EDUCACION BILINGÜE INTERCULTURAL
Fortalecimiento y consolidación del Sistema Educativo Indígena Propio

CONTRATO No. 0000 de 2025. **COMPONENTE:** político. **ACTIVIDAD:** Encuentro con autoridades dinamizadores de los espacios locales, zonal y consejería COTAINDOC. **TEMA:** Primer encuentro SEIP COTAINDOC. **FECHA:** 03 de febrero de 2025. **LUGAR:** Territorio del pueblo Kisgo. **ZONA:** Oriente COTAINDOC.

N.°	NOMBRES Y APELLIDOS	Nº DE IDENTIFICACION	TERRITORIO	CARGO	FIRMA
1	José Daniel Garreta Ch	76281630	Polindara	Directivo	
2	Alba Lucia Tamia	25683036	San Antonio	Consejera O.	
3	Jorge Martin Paja G	1077773	Kisgo	Dinamizador	
4	Giovany Colambas Sescue	1064436104	Pitayo	D. Pedagógico	Giovany Colambas S.
5	GLADYS SOTELO T	25.682771	Quichaya	Directivo	
6	Diana Kisselly Cusumachi	1146556168	Ampuria	D. político	
7	Jose B. Yalanduch	1075501	Laguna	D. Orientador	
8	Alexander Ulchur	1064441183	Kisgo	Dinamizador	
9	Orlando Troa	76130814	Tumburao	D.P.P.L	
10	Edu Taureano Nene	1.064428574	La Gaitana	Gobernador	
11	Andrea Katerine Valderrama	1006002956	3 cruces		Katerine V.
12	Victor A Barbero Cogrero	T. 064.431.844	Pitayó	comunicaciones	Victor B.
13		1062626128	La Laguna	Tesorero	
14	Francis Pedro Morales Olero	1061328785	La Maria	Autoridad	Pedro Morales.
15	Walter Velasco Bautista	1062662551		Autoridad	walter velasco II
16	Andrea Yunda Yunda	1003037747	Sabalo	Asistente	Andrea Yunda Yunda
17	Aimer Milton Peña	10724047	Tumburao	Dinamizador	
18	German Hacan	1062601141	Sombrero	C. Adulto	
19	Yaminbuy Yunda Fernandez	1144.037.792	Tacueyó	C. PAE	
20					

CONSEJO REGIONAL INDIGENA DEL CAUCA
PROGRAMA DE EDUCACION BILINGÜE INTERCULTURAL
Fortalecimiento y consolidación del Sistema Educativo Indígena Propio

CONTRATO No. 0000 de 2025. **COMPONENTE:** político. **ACTIVIDAD:** Encuentro con autoridades dinamizadores de los espacios locales, zonal y consejería COTAINDOC. TEMA: Primer encuentro SEIP COTAINDOC. **FECHA:** 03 de febrero de 2025. **LUGAR:** Territorio del pueblo Kisgo. **ZONA:** Oriente COTAINDOC.

N.º	NOMBRES Y APELLIDOS	Nº DE IDENTIFICACION	TERRITORIO	CARGO	FIRMA
1	Jose Emerson Velasco Corpos	1064.44.077	Pitayó	Participante	Emerson Corpos
2	Luis Albeiro Campo Conda	(X) 325 c 9.44	Cacharni	Dinamizador	
3	Ana Cecilia Rengifo	2574B.882	Pamplona	Pedagoga	
4	Nancy Mu 2.	48512452.	La Playa	Rectora	
5	Jan E Calambas Tomas	16172B 524	Pitayo	Docente	
6	Mery Ortiz Calambas	25684964	Pitayó	Directora	
7	Andrés Macias P.	10308779	Pitayó	Rector IE	
8	Marcela Mulaé Medina	1061769985	Ambalá	Dinamizadora	
9	Jorge O. Yoce P	10723287	Quichaya	D. O.	
10	Filemón Ipiendoy jemanoy	16151 822	Yunacoma	participante	
11	Cesar A. Cayapo C.	76227737	La Gaitana	Dinamizador	
12	Edilberto Gutierrez Jon	76752458	Tebala	Apoyo Pedagógico	
13	Daniel Esteban Quijano Aranda	1061540808	Raices de Oriente	Secretario COTAINDOC	
14	Jose Antonio Cardenas C.	1.05a 598.396	San Antonio	Coordinador pedagogico	
15	Leandro Tenorio P.	76726777	Kisgó	Docente	
16	Ramon Yalanoy	1x2o6as	Jebalá	Autoridad	
17	Manuel Jesus Calambas Ulcue	76 752 346	Jebala	Autoridad	
18	Patricio Yunda Campo	4788877	Jebalá	Dinamizador	
19	Indris Yohanca velasco Dias	1.064430975	Pitayo	Participante	
20	Luz Dary Casamachin ortega	1061775643	Pitayo	Zonal S. V	

CONSEJO REGIONAL INDIGENA DEL CAUCA
PROGRAMA DE EDUCACION BILINGÜE INTERCULTURAL
Fortalecimiento y consolidación del Sistema Educativo Indígena Propio

CONTRATO No. 0000 de 2025. COMPONENTE: político. ACTIVIDAD: Encuentro con autoridades dinamizadores de los espacios locales, zonal y consejería COTAINDOC. TEMA: Primer encuentro SEIP COTAINDOC. FECHA: 03 de febrero de 2025. LUGAR: Territorio del pueblo Kisgo. ZONA: Oriente COTAINDOC.

N.°	NOMBRES Y APELLIDOS	N° DE IDENTIFICACION	TERRITORIO	CARGO	FIRMA
1	Maria Fernanda Paz Pixto	1003149931	Pitayó	A. Psicosocial Semilla	Fernanda Paz
2	Dayana Correa Flores	1064 491 189	Pitayó	A. Psicosocial Semillas	Dayana Flores
3	Silvia Vanessa cose Peña	1007178605	pitayo	D. cultural	Vanessa cose
4	Gina Viviana Ortiz Calambás	1064428402	Pitayó	A. Salud	
5	Edin Axiel Dizu	2067501941	Pitayo	D. cultural	
6	Luis Fernando Pechene yalanda	10772500	Ampiviba	(2). Coad. Pod.	
7	Benjamin Calambas P	10721672	Ampiviba	autoridad	
8	Maria Bertha sosue u	1064 426 297	pitayo	D. cultural	Maria Bertha su
9	Wilfred A. Alcher Miranda	10723127	Ambalo		
10	Karleny Hurtado	256578705	Kisgo		
11	Nancy Marbel pacho Mulcue	1002 450 774	pitayó	D. Pedagógica	Nancy pacho
12	Mary Luby Rivera Peña	48660110	Pitayo	D. Pedagogica	Mary Rivera
13	Diana Patricia Helenge	1064435054	Pitayo	A. Pedagogica	Diana Helenge
14	Oscar Caracaya yonda	4758240	Selcala	Director	
15	Autoridad Dicue	34.330 739	Pelecho	Dinamizador C.P	
16	Teidy Calambás cantera	1003151636	Alto pa lo	Dinamizadora	
17	Maria Luisa Gonzalo C.H	59334109027	Polindara	Dinamizador C	
18	Sharyt Yasury Campo Gonzalo	1006793953	Polindara	Comunera	
19	Rocio Yamile Mentor C.	1064427411	Pitayó	D. Pedagógica	
20	Marino Pillimue	10625228	Pitayó	Autoridad	

CONSEJO REGIONAL INDIGENA DEL CAUCA
PROGRAMA DE EDUCACION BILINGÜE INTERCULTURAL
Fortalecimiento y consolidación del Sistema Educativo Indígena Propio

CONTRATO No. 0000 de 2025. COMPONENTE: político. ACTIVIDAD: Encuentro con autoridades dinamizadores de los espacios locales, zonal y consejería COTAINDOC. TEMA: Primer encuentro SEIP COTAINDOC. FECHA: 03 de febrero de 2025. LUGAR: Territorio del pueblo Kisgo. ZONA: Oriente COTAINDOC.

N.°	NOMBRES Y APELLIDOS	Nº DE IDENTIFICACION	TERRITORIO	CARGO	FIRMA
1	Gonzalo Andres Bermudez Arcos	76319459	Caniguito	Directivo	
2	Edwin Anderson Tumbo Ejp	1064743986	Kisgo	Dinamizador	
3	Keilly Tatiana Quimboa Calambas	1.061.503.691	Pitayó	A.Salud familias	
4	Floribba Campo Fernandez	1007782233	pitayó	O cultural	Flor Campo
5	Deyber Erazo Ortiz	1064434153	Pitayo	O. Ambiental	
6	Yon Edwin Vivas P	1064720831	Pitayo	Dinamizador	
7	Freider Rojas Chilo	1.061718284	Alto lo	Minorizado	Freider Rojas Chilo
8	Agustin Tumbo M	76292 3944	San Antonio	Directiva Docente	
9	Leonor Pillimue Allicue	48691289	Ampuilo	Docente	Leonor P
10	Diego Armando Pillimue	1073836	Alto Kisgo	Coord. Sanidad U	
11	Rosalba Secue M.	29685331	pitayó	D. Pedagogico	
12	Yadi Constanza Hembre	25694417	Pitayó	Coord. Admn.	
13	Yerlin Rodrigo Peña	1.061.507.004	pitayo	D. Pedagógico	
14	Johany Fernando Paz	9.616.208	Pitayo	C. Pedagogico	
15	Jhon Jairo Yonda P	1061774705	Lubina		
16	Wilson Alberto Troya V.	1072355219	Kisgo	Directivo	
17	Abil Colombia Tombe	1003 181 486	Ampuelo	Autoridad	
18	Adriana Yamberla C.	1061754237	Cofradia	Comunera	Adriana Yamberla
19	Yuneidis Chilo Diz	1084440694	Pitayó	D. cultural	Yuneidis Chilo Diz
20	Juan Isidro Almendra	1064497264	S. Antonio	Alcalde zonal	

CONSEJO REGIONAL INDIGENA DEL CAUCA
PROGRAMA DE EDUCACION BILINGÜE INTERCULTURAL
Fortalecimiento y consolidación del Sistema Educativo Indígena Propio

CONTRATO No. 0000 de 2025. COMPONENTE: político. ACTIVIDAD: Encuentro con autoridades dinamizadores de los espacios locales, zonal y consejería COTAINDOC. TEMA: Primer encuentro SEIP COTAINDOC. FECHA: 03 de febrero de 2025. LUGAR: Territorio del pueblo Kisgo. ZONA: Oriente COTAINDOC.

N.°	NOMBRES Y APELLIDOS	N° DE IDENTIFICACION	TERRITORIO	CARGO	FIRMA
1	Gilberto ramos C	10.133.231	la Plana	Gobernador	Gilberto ramos
2	Joaquin Velasco Tombe	1061540843	La Plana	Autoridad	Joaquin Velasco
3	Nubia Nabayuri Muelas H	1064436089	Kisgo	Alguacil	Nubia Nabayuri M
4	Maria Cristina Pillimue	25690924	Kisgo	Alguacil	
5	Elias Almendro Hurtado	1064413028	El Manzanal	alguacil	
6	Julian Andres chavaco PAJA	1004138477	El Tengo	alguacil	
7	Carlos A Guaza Q	4798075	Aubalo	Comunero	
8	Luis Edelio chavaco	76.026.026	Kisgo	D.A-UMIN-CRIC	
9	Ricardo Calambas Cuemo	10723077	Pitayo	Fiscal	
10	Jose Joaquin Tombe M	76291050	San Antonio	gobernador	
11	Edilberto Velasco	4760368	Sanantonio	Vicegobernador	
12	Gloria Ines Isala Tombe	1007581712	Tumbao	Alguacil	
13	Jose Alirio Pete Chocue	4893607	La Gaitana	alcalde	
14	William Alvi Sanchez	76 323-540	Polindara	Gobernador	
15	Cesar Duvan Gonchez	1061800387	Polindara	C.I.P	
16	Victoria Ibarra Cerezo	1061940664	Paniquita	Cabildo	
17	Luciana Ulaso Calambo	25682844	Kisgo	vice gobernada	
18	Luis Barbosa Medina	76 Dar 2	P. K 1260	Alguacil	
19	Carlos Ramos	1061818741	Kisgo	Cabildo	
20	Juan Carlos Sanchez U	1007138568	Ampuilo	Gobernador S.o	

CONSEJO REGIONAL INDIGENA DEL CAUCA
PROGRAMA DE EDUCACION BILINGÜE INTERCULTURAL
Fortalecimiento y consolidación del Sistema Educativo Indígena Propio

CONTRATO No. 0000 de 2025. **COMPONENTE:** político. **ACTIVIDAD:** Encuentro con autoridades dinamizadores de los espacios locales, zonal y consejería COTAINDOC. **TEMA:** Primer encuentro SEIP COTAINDOC. **FECHA:** 03 de febrero de 2025. **LUGAR:** Territorio del pueblo Kisgo. **ZONA:** Oriente COTAINDOC.

N.º	NOMBRES Y APELLIDOS	Nº DE IDENTIFICACION	TERRITORIO	CARGO	FIRMA
1	Manuel María Sánchez	10536816	Paniquita	Alguacil	
2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
3	Fanny Guzmán	1082581671	Polindara	C. E. L.	
4	Carlos Pedro Cosio	10722463	Milagro	Coord. Polit. Educ.	
5	Luis Carlos Tombé	10723371	Kisgo	Asistente	
6	Fabio Andrés Mendoza	1061531036	San Antonio	Autoridad	
7	Andrés Felipe Morales M.	1069.439.887	San Antonio	Asistente	
8	Evelia Huelio	25691367	Quichaya	Autoridad	Evelia Huelio
9	Hector Emilio [illegible]	4768655	[illegible]	[illegible]	
10	Belarmino Tapio	4768657	Mesenia	Pca Apoyo	
11	[illegible]	1537[illegible]	Anquio	Apoyo Zonal	
12	Sandra Milena Osnas	1065216971	Quichaya	secretaria	Sandra Osnas
13	Deicy Marcela Chicaiza Tello	1058726682	Quichay	Participante	Deicy Marcela Ch.
14	Brayan Edwin Morales Y.	1003160892	Nuyapalo	Coor. Pedagogico	
15	John Jairo Calambas Mulcue	1064431339	Nuyapalo	A Pedagógico	Calambás Mulcué
16	Carlos Alberto Coicue Cruz	1071225[illegible]	Nuyapalo	Comunero	
17					
18					
19					
20					

CONSEJO REGIONAL INDIGENA DEL CAUCA
PROGRAMA DE EDUCACION BILINGÜE INTERCULTURAL
Fortalecimiento y consolidación del Sistema Educativo Indígena Propio

CONTRATO No. 0000 de 2025. **COMPONENTE:** político. **ACTIVIDAD:** Encuentro con autoridades dinamizadores de los espacios locales, zonal y consejería COTAINDOC. TEMA: Primer encuentro SEIP COTAINDOC. **FECHA:** 03 de febrero de 2025. **LUGAR:** Territorio del pueblo Kisgo. **ZONA:** Oriente COTAINDOC.

N.°	NOMBRES Y APELLIDOS	N° DE IDENTIFICACION	TERRITORIO	CARGO	FIRMA
1	Aristides Tumbo Guetio	10782754		participante	
2	Albano Pescue	4768530		capitán	
3	Melida Campos Bonás	1064 179 477		secretaria	Melida Campos
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					